NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2024

SPANISH SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II

MARKING GUIDELINES

Time: 2 hours 100 marks

These marking guidelines are prepared for use by examiners and sub-examiners, all of whom are required to attend a standardisation meeting to ensure that the guidelines are consistently interpreted and applied in the marking of candidates' scripts.

The IEB will not enter into any discussions or correspondence about any marking guidelines. It is acknowledged that there may be different views about some matters of emphasis or detail in the guidelines. It is also recognised that, without the benefit of attendance at a standardisation meeting, there may be different interpretations of the application of the marking guidelines.

IEB Copyright © 2024

La valoración o evaluación de la producción escrita se basa en cuatro criterios: adecuación, estructura, gramática y vocabulario.

1. La Adecuación (características propias del texto escrito solicitado). (La carta, por ejemplo, responde a una tipología concreta y, por tanto, es necesario que la expresión escrita se ajuste al modelo de carta solicitado.)

   El registro utilizado en el texto tiene que adaptarse a la situación comunicativa planteada, al objetivo y al destinatario.

   Por otra parte, el contenido del escrito ha de cumplir el objetivo comunicativo propuesto. Debe seguir los puntos de orientación ofrecidos y ajustarse a la extensión que se pide para el texto.

   La información y los detalles tienen que ser relevantes. El contenido es original.

2. La Estructura (la claridad del escrito en la exposición de las ideas)

   Ordenación (introducción, cuerpo, conclusión) y distribución coherente de las ideas.

   Correcta, adecuada interrelación entre las partes del escrito, uso adecuado de los conectores y demás elementos de cohesión.

   Uso apropiado de los signos de puntuación.

3. La Gramática (uso de la gramática, desde el punto de vista morfológico, sintáctico y ortográfico).

   Errores básicos considerados dominados en este nivel (de A2.2 a B1.1 del Marco Común Europeo de Referencia); errores que afectan a la comunicación y que pueden impedir la comprensión del texto.

   Error gramatical (0,5 ó 0,25); la ortografía se considera en conjunto, dependerá del examen en su totalidad.

4. El Vocabulario

   Vocabulario apropiado al tema específico, con cierta variedad, dentro de este nivel.

IEB Copyright © 2024

SECCIÓN A WRITING A DESCRIPTIVE/NARRATIVE TEXT EXPRESSING OPINIONS, IDEAS AND FEELINGS

1. Respuesta libre. El/la estudiante tiene que seguir la estructura de opinión y es importante que utilice las estructuras, las formas verbales adecuadamente. Al final tiene que redactar sus preferencias. La extensión (150–250 palabras) debe respetarse.

SECCIÓN B WRITING A TRANSACTIONAL TEXT

De las cuatro preguntas, el/la estudiante sólo tiene que contestar TRES.

2. Respuesta libre. El/la estudiante tiene que escribir un mensaje de WhatsApp a Juan, más o menos 50–60 palabras/ 5 líneas, y recomendar a Juan qué podría hacer para bajar de peso y así tener una vida saludable. Registro informal.

3. Respuesta libre. El/la estudiante tiene que escribir un diálogo entre él/ella y sus padres, más o menos 50–60 palabras/5 líneas, pidiéndoles permiso y convenciéndoles para que le/la dejen ir a la fiesta de Raquel.

4. Respuesta libre. El/la estudiante tiene que escribir un comentario en su cuenta de Facebook, más o menos 50–60 palabras/5+ líneas, debe explicar lo que pasó, describir cómo se sintió y expresar su queja sobre el mal servicio que recibió.

5. Respuesta libre. El/la estudiante tiene que escribir un correo electrónico, más o menos 50-60 palabras/5+ líneas, solicitando el trabajo y justificando porque él/ella es el candidato adecuado / la candidata adecuada para ese puesto. Registro formal. Debe hacer alusión a la oferta de empleo/trabajo del periódico de su ciudad.

El/la estudiante tiene que seguir la estructura exigida, ajustar el vocabulario a la situación requerida y utilizar la gramática correctamente. Si no sigue la estructura/ vocabulario quitamos puntos, más las faltas.

IEB Copyright © 2024

SECCIÓN C LANGUAGE IN CONTEXT

6. Respuesta libre. El/la estudiante tiene que leer las normas del museo, y escribir una carta a sus compañeros/as de clase, de más o menos 100–150 palabras, informándoles de la actividad y recomendándoles cómo deben de comportarse. Es necesario el uso correcto de estructuras de recomendación: condicional simple, indicativo o subjuntivo. Tiene que hacer mención a las normas del museo.

7. Respuesta libre. El/la estudiante, basándose en el artículo "¿Por qué es importante cuidar el agua para tener un futuro mejor?", necesita escribir una nota a su amigo, más o menos 10 líneas/más o menos 100–150 palabra, explicándole e informándole sobre lo que pasará en el mundo en el 2030, si él no cuida el agua. Registro informal.

En las dos preguntas el/la estudiante tiene que respetar la estructura y ajustarse al tema dado. Si no se ajusta al tema o no sigue la estructura quitamos puntos, más las faltas.

Total: 100 marks

IEB Copyright © 2024