NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2020

SPANISH SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I

MARKING GUIDELINES

Time: 2 hours 100 marks

These marking guidelines are prepared for use by examiners and sub-examiners, all of whom are required to attend a standardisation meeting to ensure that the guidelines are consistently interpreted and applied in the marking of candidates' scripts.

The IEB will not enter into any discussions or correspondence about any marking guidelines. It is acknowledged that there may be different views about some matters of emphasis or detail in the guidelines. It is also recognised that, without the benefit of attendance at a standardisation meeting, there may be different interpretations of the application of the marking guidelines.

IEB Copyright © 2020

SECCIÓN A READING FOR MEANING COMPRENSIÓN

PREGUNTA 1

Es esencial que el/la estudiante conteste a lo requerido en cada pregunta y exprese sus ideas con cierta corrección gramatical sirviéndose del vocabulario apropiado. Los errores de lengua no se penalizan con tal que las respuestas sean comprensibles y transmitan la información sin mostrar ambigüedad. Así, solo se restarán puntos por errores graves que impidan el buen entendimiento de la respuesta.

TEXTO 1

Contesta las preguntas que vienen a continuación.

1.1 0,5 × 6 = 3 puntos.

Palabra/expresión	Concepto, explicación	
1. comprobar	B	confirmar la exactitud de algo.
2. bullir	B	moverse rápidamente.
3. esparcido	A	extendido.
4. detener	C	parar.
5. jornada	C	día.
6. pertenencias	A	propiedades, posesiones.

(6 × 0,5 = 3)

1.2 0,5 × 6 = 3 puntos.

	AFIRMACIÓN	VERDADERO	FALSO
A	En Instagram los temas de limpieza no son de interés.		X
B	Los creadores de páginas con consejos de limpieza son únicamente mujeres.		X
C	Los seguidores compran los productos de limpieza que se recomiendan en las cuentas de Instagram.	X	
D	En la cocina es importante ordenar antes de limpiar.	X	
E	Los monjes empiezan su día cantando.		X
F	Limpiar con música nos motiva a realizar las tareas domésticas.	X	

(6 × 0,5 = 3)

1.3 C temas de limpieza. (2)

1.4 Dos de los siguientes consejos: consejos para pasar **mejor** la aspiradora, elegir los **mejores** productos para dar brillo al hogar o **trucos** para quitar las manchas más rebeldes. (2)

IEB Copyright © 2020

1.5 Problema de salud: Ellas/Las creadoras de cuentas de Instagram sufren o han sufrido ansiedad. (1)
Reducción del problema: Ellas/Las creadoras de cuentas de Instagram han conseguido reducir su problema limpiando. (1)

1.6 El desorden provoca/puede provocar el estrés/resultar estresante. (2)

1.7 (El desorden puede ser estresante y) cuando limpiamos empezamos a ordenar, el orden puede funcionar como herramienta antiestrés. (2)

1.8 A llegar a ser una manera de meditar. (2)

1.9 Cuando limpiamos, si nos detenemos/paramos un momento, podríamos conseguir apreciar los objetos que tenemos/poseemos. (2)

1.10 Tiempo: La mitad de su día/jornada/trabajo. (1)
Por qué limpian: Ellos limpian para eliminar cualquier tipo de mala energía o sentimiento negativo. (1)
En la educación espiritual la limpieza: La limpieza del hogar es tan importante como la educación espiritual. Para ellos la limpieza Sirve para mantener el alma serena, limpia y libre de obstáculos. (2)

1.11 Horario: Limpiar por las mañanas a primera hora. (1)
Productos de limpieza: Utilizar pocos y naturales. (1)
Personas que conviven: Rotar las tareas y compartir las tareas. (1)

1.12

		Cita del texto
Confirmación	X	"(Los objetos… las pertenencias …) Si no sirven o no se usan una buena forma de apreciarlas es donarlas a otras personas que sí vayan a darles una vida."
Negación		

(2)

1.13 Completa el cuadro siguiente:

En la frase…	**la(s) palabra(s)**	**en el texto se refiere(n) a**
… la limpieza ha sido una forma de calmar**los** de aconsejar, guiar, asesorar … (líneas 19–20)	**los**	Los problemas de ansiedad
… la limpieza constituye una parte importantísima de la formación espiritual de **sus** habitantes. (línea 32)	**sus**	Los monjes de los templos zen

(2)

1.14	Razón o motivo elegida/o del artículo:	Cualquiera de las mencionadas en el texto (aliviar el estrés, practicar el agradecimiento, meditación, educación espiritual. Solo las mencionadas en el texto, lo demás no se puntúa.
	Justificación opinión:	Respuesta libre.

(3)
[34]

PREGUNTA 2

TEXTO 2

2.1

Tema		Palabra o frase relacionada con el tema	
1.	estudios universitarios	D	carrera
2.	adquisición de conocimientos	A	aprendizaje
3.	buscar, explorar	B	averiguar
4.	actitudes y aptitudes que permiten a una persona conseguir un empleo.	C	empleabilidad

(4)

2.2 Una de las más importantes en la vida de un joven es elegir una carrera universitaria. (1)

2.3 B van a decidir los estudios que van a seguir (2)

2.4 C aprender sobre los temas que les apasionan, les gustan. (2)

2.5 ¿Qué porcentaje de estudiantes peruanos considera que es importante tener en cuenta a la hora de elegir una carrera? Escribe el porcentaje que indica el texto, escribe el número en <u>letra</u>.

Aspectos importantes para los estudiantes peruanos:	Escribe aquí el porcentaje Escribe el número en letra
Poder pagar los estudios universitarios	12%: doce por cien
Localización	3%: tres por cien
Seguir los estudios que ha realizado algún familiar	2%: dos por cien
Conseguir un buen sueldo.	28%: veintiocho por cien

(2)

2.6 C conocerse a sí mismo. (2)

2.7 B buscar información y conocer la propuesta educativa. (2)

2.8 A no deberías permitir que otras personas elijan una carrera por ti. (2)

2.9 "…para que **te conviertas** en un profesional exitoso, con la alta calidad educativa que mereces". **Para que** siempre rige/necesita subjuntivo. (3)

2.10 Finalidad: La Universidad de Perú prepara a un estudiante para que se convierta en un profesional de éxito. (1)

Educación espiritual: Ofrece a sus estudiantes una educación de calidad. (1)

2.11 Respuesta libre (relacionada con el tema). (4)

[26]

60 marks

IEB Copyright © 2020

PREGUNTA 3

TEXTO 3 GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ: *CRÓNICA DE UNA MUERTE ANUNCIADA* (FRAGMENTO)

3.1 B Pedro y Pablo Vicario. (3)

3.2 A Honor. (2)

3.3 Bedoya San Román, el marido de Ángela Vicario, la devolvió a su familia la noche de la boda porque había descubierto que no era virgen. Ángela nombró a Santiago Nasar como el culpable. Los hermanos de Ángela decidieron matarle por motivos de honor. (4)

3.4 El título – *Crónica de una muerte anunciada* – traza la historia del asesinato de Santiago Nasar. Este fragmento destaca una de las causas por las que Santiago no fue prevenido: no vio el anuncio escrito en el papel sobre el plan de matarle. (5)

3.5 Ángela Vicario nunca confesó que Santiago Nasar no fuera el culpable, pero el narrador nos sugiere en varias ocasiones que Santiago no ha podido serlo. (6)
[20]

PREGUNTA 4

TEXTO 4 GABRIELA MISTRAL "CREO EN TÍ AMIGO" (POEMAS DEL ALMA)

4.1 'Si'. (3)

4.2 'Si tu sonrisa es como un rayo de luz'. (4)

4.3 Sonrisa, ojos, lágrimas, mano (4)

4.4 C empatía. (3)

4.5 Respuesta libre (necesario que la condición se tome del poema) (6)
[20]

40 marks

Total: 100 marks

IEB Copyright © 2020