Plak asseblief die strepieskode-etiket hier

TOTALE PUNTE

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT-EKSAMEN
NOVEMBER 2024

SPAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL: VRAESTEL I

EKSAMENNOMMER

ANTWOORDBOEKIE O CUADERNO DE RESPUESTAS

ATENCIÓN

Responde aquí todas las preguntas.

Las preguntas corresponden a los textos del Vraestel I.

Responde todas las preguntas en español.

El número de líneas no corresponde necesariamente con el número de palabras de la respuesta.

Puntetoekenning

Vraag 1	Vraag 2	Vraag 3	Vraag 4	Totaal
30	**30**	**20**	**20**	**100**

IEB Copyright © 2024

SECCIÓN A LEES VIR BETEKENIS – COMPRENSIÓN

PREGUNTA 1

TEXTO 1

Contesta las preguntas que vienen a continuación.

1.1 En el primer párrafo, encuentra las palabras que definan o sean sinónimos de las siguientes …: Copia la palabra exacta del texto.

(a) — algo que se une, suma a algo para hacerlo más grande: _____

(b) — colaborador, partícipe: _____

(c) — decisivo, esencial, trascendental: _____

(d) — breve, corto: _____

(2)

1.2 Relaciona las palabras con el significado correcto, según el texto. Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

	Palabra		Concepto, explicación
1.	joya	A	problema.
		B	dinero.
		C	tesoro.
2.	discernir	A	diferenciar.
		B	confundir.
		C	enamorar.
3.	retratar	A	conversar con una persona.
		B	describir a una persona.
		C	criticar a una persona.
4.	aportar	A	retirar.
		B	contribuir.
		C	eliminar.

(4)

IEB Copyright © 2024

1.3 Según el texto, indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Pon una X en la casilla correcta.

AFIRMACIÓN		VERDADERO	FALSO
(a)	Los amigos se vuelven parte de nuestra familia.		
(b)	Las redes sociales facilitan aumentar el número de buenos amigos.		
(c)	El respeto mutuo no es importante en una amistad.		
(d)	Un buen amigo solo estará presente en los buenos momentos.		
(e)	Una amistad tóxica genera confusión emocional.		
(f)	Conocerse a sí mismo es innecesario para elegir a buenos amigos.		

(3)

1.4 En las relaciones de amistad, en la era digital, ¿qué es importante diferenciar o considerar? ¿Por qué?

(2)

1.5 En los momentos difíciles, ¿cómo actúa un buen amigo? Escribe dos.

(1)

1.6 Según el texto, una amistad es beneficiosa cuando los amigos … Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

A te acompañan solo en los buenos momentos.
B guardan silencio para no hacerte sentirte mal.
C amplían tu forma de ver la vida. (2)

1.7 ¿Qué tiene en común una relación de amistad con otras relaciones en nuestra vida? Escribe tres características similares.

(2)

1.8 Las relaciones duran toda la vida ¿por qué, según el texto, esta idea se considera un concepto romántico?

(1)

1.9 Teniendo en cuenta que las amistades no, necesariamente, se mantienen durante toda la vida, una recomendación valiosa es … Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

A estar siempre abierto a conocer nuevas personas.
B ser desconfiado para que no te lastimen.
C olvidarte de tus amistades pasadas. (2)

1.10 En una buena relación de amistad, ¿cómo debería ser la comunicación? ¿Por qué? Explica, brevemente.

(2)

1.11 Para evaluar la calidad de una amistad, ¿qué se sugiere hacer? Explica, brevemente.

(2)

IEB Copyright © 2024

1.12 ¿Qué características tiene un buen amigo? Escribe una X en todas las casillas correctas.

■	respetuoso		■	motivador	
■	egoísta		■	comprensivo	
■	manipulador		■	leal	

(1)

1.13 ¿Qué título pondrías a este texto? (No más de 10 palabras.)

_____

_____

_____

(2)

1.14 En tu opinión, ¿cuál es la característica más importante para mantener una amistad sólida? Elige una entre las mencionadas en el texto. Copia la característica. Escribe tu opinión, en tres líneas.

Característica indicada en el texto. Copia aquí la característica elegida _____

_____

Escribe tu opinión:

_____

_____

_____

(2)

1.15 Explica, más o menos cuatro líneas, con tus propias palabras la frase: *"La amistad es una joya que enriquece nuestra existencia"* (párrafo 1)?

_____

_____

_____

_____

(2)
[30]

PREGUNTA 2

TEXTO 2

Contesta las preguntas que vienen a continuación.

2.1 Relaciona el tema (números:1 a 7) con la palabra o frase que trata ese tema (letras: A, B, …).

Tema		Palabra o frase relacionada con el tema	
1.	calcular	A	hecho sin importancia
2.	ofertas	B	juego entre dos equipos
3.	plantear	C	rebaja, descuento
4.	partido	D	agradar, gustar mucho
5.	discusión	E	hacer operaciones matemáticas
6.	tonterías	F	polémica o altercado
7.	encantar	G	proponer o presentar

Escribe aquí la letra correspondiente (A, B, …) a cada tema (números: 1 a 7).

Tema		Palabra o frase relacionada con el tema
1.	calcular	
2.	ofertas	
3.	plantear	
4.	partido	
5.	discusión	
6.	tonterías	
7.	encantar	

(7)

IEB Copyright © 2024

2.2 Según el texto, indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Pon una X en la casilla correcta.

	AFIRMACIÓN	VERDADERO	FALSO
A	Sandra fue la única que entendió como resolver el primer problema.		
B	Andrea suspendió/desaprobó el examen de matemáticas.		
C	María Luisa y Andrea decidieron hacer deporte durante el recreo.		
D	Por la tarde, Andrea estuvo en casa de María Luisa.		
E	Los padres de Andrea no mostraron mucho entusiasmo al ver su calificación en el examen de matemáticas.		
F	Andrea se lleva genial con sus compañeros de Informática.		
G	Andrea, después de la cena, directamente se fue a dormir.		

(7)

2.3 El tipo de problema que planteó Gustavo, en la clase, ayudará a Sandra a … Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

A vender productos en un supermercado.
B compartir gastos con sus compañeros.
C gastar menos dinero en sus compras. (2)

2.4 Vuelve a leer los párrafos uno y dos. Completa el cuadro siguiente:

En la frase …	la(s) palabra(s)	en el texto se refiere(n) a
"Cada uno fuimos enseñándo**le** nuestro desarrollo del problema."	**le**	
"…hasta que Sandra consiguió solucionar**lo**."	**lo**	
"… un examen, con ejercicios parecidos, **los cuales**, me gustaron mucho."	**los cuales**	
"…el otro equipo **lo** canceló, …"	**lo**	
"… decidimos ir a su casa, **donde** terminamos el proyecto …"	**donde**	

(5)

IEB Copyright © 2024

2.5 Los padres de Andrea, ¿cómo reaccionaron cuando vieron a su hija y su examen de matemáticas?

(2)

2.6 Según Andrea, ¿cómo se podría mejorar la relación entre los estudiantes de informática? Explica, brevemente, en tres o cuatro líneas.

(3)

2.7 En su diario Andrea expresa sus … Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

A experiencias, sentimientos, reflexiones.
C tristeza, estrés, melancolía.
D anhelos, dolor, sueños. (2)

2.8 ¿Por qué escribir un diario personal es importante? Explica, brevemente, en tres o cuatro líneas.

(2)
[30]

60 punte

IEB Copyright © 2024

SECCIÓN B VOORGESKREWE TEKSTE

PREGUNTA 3

TEXTO 3 GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ: *CRÓNICA DE UNA MUERTE ANUNCIADA* (FRAGMENTO)

3.1 En el fragmento:

3.1.1 El narrador … Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

A es un testigo presencial de los hechos, eventos.
B proporciona opiniones objetivas sobre los personajes.
C narra la historia desde una perspectiva distante.
D introduce elementos fantásticos en la narrativa. (1)

3.1.2 Cita, copia las palabras del fragmento que justifiquen tu respuesta.

_____

_____

(1)

3.2 Según el fragmento, relaciona las palabras (columna A) con el concepto o explicación (columna B). Escribe un círculo en la letra correcta de la columna B.

Columna A Palabra		Columna B Concepto, explicación	
1.	índole	A	memoria, olvido.
		B	condición, carácter.
		C	duración, tiempo.
2.	devastado	A	destruido.
		B	remodelado.
		C	moderno.
3.	víspera	A	el mismo día.
		B	el día posterior.
		C	el día anterior.
4.	aura	A	brisa.
		B	oscuridad.
		C	tormenta.

(4)

IEB Copyright © 2024

3.3 Según el fragmento, indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Cita, copia las palabras del fragmento que justifiquen tu respuesta:

	AFIRMACIÓN	VERDADERO	FALSO
A	El narrador conoce por primera vez a los gemelos.		
	Cita:		
B	Los gemelos estaban cansados pero sobrios.		
	Cita:		
C	Los gemelos acaban de llegar a la tienda de Clotilde Armenta.		
	Cita:		
D	El buque había llegado al puerto.		
	Cita:		

(4)

3.4 Presenta, describe brevemente a los "gemelos" (aspecto físico y carácter). Contextualiza, brevemente. Nombra y describe dos ideas, de cada aspecto.

Aspecto físico:

(2)

Carácter:

(2)

IEB Copyright © 2024

3.5 En el fragmento, el tema es … Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

A la cultura del Caribe.
B los hermanos Vicario.
C los efectos del alcohol. (1)

Escribe/Cita un ejemplo del fragmento que justifique tu respuesta.

(1)

3.6 En el contexto de la novela, ¿qué relación tiene el fragmento con Santiago Nasar? Explica brevemente.

(4)
[20]

PREGUNTA 4

TEXTO 4 **PABLO NERUDA**: Poema número "*XX": Veinte poemas de amor una canción desesperada* (1924). **(FRAGMENTO)**

Contesta las siguientes preguntas basándote en el fragmento del poema.

4.1 El yo poético:

¿Cómo se siente? Explica y justifica tu respuesta con dos ejemplos del fragmento. Escribe/Copia dos ejemplos.

(2)

4.2 El yo poético:

¿Tiene a su amada con él? Explica y justifica tu respuesta con un ejemplo del fragmento. Escribe/Copia un ejemplo.

(2)

4.3 El yo poético:

Antes, ¿su amor era correspondido por su amada? Explica y justifica tu respuesta con un ejemplo del fragmento. Escribe/Copia un ejemplo.

(2)

IEB Copyright © 2024

4.4 El tiempo:

4.4.1 ¿En qué momento del día se contextualiza el poema?

_____

_____ (1)

4.4.2 ¿Cómo se describe? Justifica tu respuesta con un ejemplo. Cita, copia un ejemplo.

Ejemplo 2: verso, número: _____

Cita:

_____

_____ (1)

4.4.3 ¿Qué relación tiene ese momento del día con los sentimientos del yo poético? Explica tu respuesta.

_____

_____

_____

_____ (2)

4.5 En el verso 4, ¿cómo se llama el recurso literario utilizado? Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

A enumeración.
B personificación.
C ironía. (2)

4.6 En el fragmento del poema, hay varios tiempos verbales:

4.6.1 Escribe los tiempos verbales:

_____ (1)

4.6.2 ¿Cómo se relaciona el uso de estos tiempos verbales con el tema principal del fragmento? Explica, brevemente.

(3)

4.7 En el fragmento del poema, ¿qué recurso literario utiliza el autor para darle un ritmo poético a su obra? Explica tu respuesta.

(1)

Copia/Cita un ejemplo:

Ejemplo 1: verso, número: _____

Cita:

(1)

4.8 En tu opinión, ¿cuál es el tema del fragmento del poema? Explica, brevemente.

(2)
[20]

40 punte

Totaal: 100 punte

IEB Copyright © 2024