NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2020

SPANISH SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II

MARKING GUIDELINES

Time: 2 hours 100 marks

These marking guidelines are prepared for use by examiners and sub-examiners, all of whom are required to attend a standardisation meeting to ensure that the guidelines are consistently interpreted and applied in the marking of candidates' scripts.

The IEB will not enter into any discussions or correspondence about any marking guidelines. It is acknowledged that there may be different views about some matters of emphasis or detail in the guidelines. It is also recognised that, without the benefit of attendance at a standardisation meeting, there may be different interpretations of the application of the marking guidelines.

IEB Copyright © 2020

La valoración o evaluación de la producción escrita se basa en cuatro criterios: adecuación, estructura, gramática y vocabulario.

1. La Adecuación (características propias del texto escrito solicitado). (La carta, por ejemplo, responde a una tipología concreta y, por tanto, es necesario que la expresión escrita se ajuste al modelo de carta solicitado.)

   El registro utilizado en el texto tiene que adaptarse a la situación comunicativa planteada, al objetivo y al destinatario.

   Por otra parte, el contenido del escrito ha de cumplir el objetivo comunicativo propuesto. Debe seguir los puntos de orientación ofrecidos y ajustarse a la extensión que se pide para el texto.

   La información y los detalles tienen que ser relevantes. El contenido es original.

2. La Estructura (la claridad del escrito en la exposición de las ideas)

   Ordenación (introducción, cuerpo, conclusión) y distribución coherente de las ideas.

   Correcta, adecuada interrelación entre las partes del escrito, uso adecuado de los conectores y demás elementos de cohesión.

   Uso apropiado de los signos de puntuación.

3. La Gramática (uso de la gramática, desde el punto de vista morfológico, sintáctico y ortográfico).

   Errores básicos considerados dominados en este nivel (de A2.2 a B1.1 del Marco Común Europeo de Referencia); errores que afectan a la comunicación y que pueden impedir la comprensión del texto.

   Error gramatical (0,5 ó 0,25); la ortografía se considera en conjunto, dependerá del examen en su totalidad.

4. El Vocabulario

   Vocabulario apropiado al tema específico, con cierta variedad, dentro de este nivel.

IEB Copyright © 2020

SECCIÓN A WRITING A DESCRIPTIVE/ NARRATIVE TEXT EXPRESSING OPINIONS, IDEAS AND FEELINGS

PREGUNTA 1

Respuesta libre. El/la estudiante tiene que seguir la estructura de opinión y es importante que utilice las estructuras, las formas verbales adecuadamente. Al final tiene que redactar sus preferencias. La extensión (150–250 palabras) debe respetarse.

30 marks

SECCIÓN B WRITING A TRANSACTIONAL TEXT

De las cuatro preguntas, el/la estudiante sólo tiene que contestar TRES.

PREGUNTA 2

Respuesta libre. El/la estudiante tiene que escribir una conversación telefónica, diálogo, a un empleado de la compañía telefónica *Movistar*. Es necesario que explique el problema, se queje del servicio y exija alguna solución. Registro formal. (10)

PREGUNTA 3

Respuesta libre. El//la estudiante tiene que escribir un Whastapp a Paco, mensaje telefónico en el que explique las causas por las que no ha podido contestar a las llamadas / mensajes de Paco y se disculpe.Es necesario el uso del pasado (pretérito perfecto) para explicar lo que ha hecho "esta semana". Registro informal. (10)

PREGUNTA 4

Respuesta libre. El/la estudiante tiene que escribir un anuncio en Instagram para vender sus apuntes. Uso pasado/presente/imperativo. (10)

PREGUNTA 5

Respuesta libre. El/la estudiante tiene que escribir una nota a Alberto explicándole lo que hicieron en a la fiesta de Alba. Registro informal. Uso del pasado. (10)

El/la estudiante tiene que seguir la estructura exigida, ajustar el vocabulario a la situación requerida.y utilizar la gramatica correctamente. Si no sigue la estructura/ vocabulario ... quitamos puntos, más las faltas.

30 marks

IEB Copyright © 2020

SECCIÓN C LANGUAGE IN CONTEXT

PREGUNTA 6

Respuesta libre. El/la estudiante tiene que animar a sus seguidores a hacerse socios del club de lectura para que obtengan la ventajosa tarjeta. (20)

PREGUNTA 7

Respuesta libre. El/la estudiante, necesita escribir una carta a los padres de su instituto (registro formal) explicándoles cómo actuar para que sean espectadores correctos (explicación y recomendación) en los partidos de sus hijos. (20)

En las dos preguntas el/la estudiante tiene que respetar la estructura y ajustarse al tema dado. Si no se ajusta al tema o no sigue la estructura quitamos puntos, más las faltas.

40 marks

Total: 100 marks

IEB Copyright © 2020