NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2020

MANDARIN SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II

MARKING GUIDELINES
SIMPLIFIED

Time: 2 hours 100 marks

These marking guidelines are prepared for use by examiners and sub-examiners, all of whom are required to attend a standardisation meeting to ensure that the guidelines are consistently interpreted and applied in the marking of candidates' scripts.

The IEB will not enter into any discussions or correspondence about any marking guidelines. It is acknowledged that there may be different views about some matters of emphasis or detail in the guidelines. It is also recognised that, without the benefit of attendance at a standardisation meeting, there may be different interpretations of the application of the marking guidelines.

IEB Copyright © 2020

SECTION A WRITING A DESCRIPTIVE/NARRATIVE TEXT

评分标准

按照要求，作文字数在规定的范围内	1 分
使用书面语	1 分
段落结构，意思表达连贯	2 分
写作内容： 能够表达自己的思想；（4） 可以提出自己的想法，感受；没有抄写原文；（4） 短文有思想创意，前后连贯，用词准确。（2）	10 分
词汇： 短语及词汇表达准确（2） 善于用不同的词汇来表达想法（2） 拼写正确（2）	6 分
语法： 汉语语序正确。（4） 拼写正确。（4） 表达合乎汉语的规范。（2）	10 分
总分	30 分

注意事项

1. 考生需遵守写作的字数要求。
2. 如果考生未达到写作字数要求，可酌情扣分。
3. 写作的质量比字数更重要。
4. 写作内容：主要看考生用汉语表达自己想法的能力。只要能够表达出来，阅卷人能够理解即可。
5. 若考生照抄原文中的句子，可酌情扣分。
6. 书面表达以意思连贯，表达清楚为准。

1. 第一小题：考生须写一篇描述性的短文。写作内容将围绕自己的学校（120-150 字）。写作内容可以包括：

   1）描述一下学校，学校叫什么名字；

2）学校里有什么，例如，图书馆，运动场、游泳池、教学楼等；

3）图书馆、运动场、游泳池等的方位，比如，图书馆在教学楼的对面……。

4）考生是否喜欢自己的学校，并提供理由；

5）考生也可以评价自己的老师和同学们，比如，老师对我很好。同学们很友好。在学校，我有自己的好朋友……

参考答案

我的学校叫（……）。我喜欢我的学校。

我的学校很大，很有名。学校里有三个教学楼，一个游泳池，一个图书馆，还有一个运动场。游泳池在北边，西边是运动场。图书馆在第一教学楼的对面。图书馆里有很多书，我喜欢在图书馆里看书。我们也可以借书。

我的学校有 400 多名学生，80 多位老师。老师们和同学们都很好。我有三个好朋友，我们一起在学校篮球场打篮球。学校里有很多运动队，比如网球队、足球队、篮球队等等。

我在学校很开心，我爱我的学校。　　（204 字）

第二小题：

考生的写作体裁应为记叙文，记自己的一次旅行（120-150 字）。

考生应以文后的问题为提示，围绕自己的一次旅行，写清楚自己

1）去过哪里；2)什么时候去的；3)怎么去的；4)和谁一起去的；5）他/她参观了哪些地方；6）玩得怎么样等。

参考答案：

我喜欢旅行，我最难忘的一次旅行是（去海边）。

去年，我和家人一起去（伊丽莎白港）。我们是开车去的。爸爸开车，妈妈看地图。我和弟弟在车子里听音乐，玩手机游戏。达到目的地以后，我们在海边玩游戏，在海里游泳。爸爸、妈妈在海边散步，拾贝壳。中午我们去一家餐馆吃中国菜。那家餐馆的菜很好吃。

下午，我们开车回家。我玩得很高兴。 （156 字）

30 marks

SECTION B WRITING A TRANSACTIONAL TEXT

评分标准

格式： 按照每则应用文的格式书写。	1 分
语气： 书面语气：形式正确	1 分
写作内容：写作符合题目要求；包含应有的写作内容。	3 分
语法：语法表达正确	5 分
总分	10 分

注意事项

格式：格式是应用文的一部分。考生应按照汉语的相关格式书写。

参考答案：

2.1

寻狗启事/寻找我的狗

我的小狗不见了。它的身子是黑色的，眼睛是蓝色的。四只爪子是白色的。

如果你看到这样一只小狗，请给我打电话。我的电话是 098 890 2345.

2.2

杰克：

你好。

你还好吗？我们本来约好十月二十四日晚上八点一起去看电影。我等了你很久，你也没去，我有点儿失望。希望你一切都好。

你的朋友：XXX

2020 年（10）月（25）日

2. 3

邀请信

小雨：

你好。

十一月二十七号是我的生日。我打算在二十七日晚上七点在家开一个生日晚会，希望你能来参加。

你的朋友：XXX

2020 年（10）月（25）日

2. 4

通知

同学们：

学校原定在十月二十八日举行网球比赛。由于天气预报说二十八日有雨，网球比赛取消。

2020 年（10）月（25）日

30 marks

IEB Copyright © 2020

SECTION C LANGUAGE IN CONTEXT/REFORMULATION

评分标准

使用书面语，正确的格式。	1 分
语言前后连贯。	1 分
句型结构：连贯，表达清楚。例如连词的使用等。	3 分
写作内容： 1. 选择相关信息(2) 2. 逻辑思维连贯，使用词汇恰当（2） 3. 考生可有自己的写作风格。考生没有擅自添加信息。（1）	5 分
语法： 利用原文中的信息，改写文本； 考生没有抄写原文	10 分
总分	20 分

注意事项

1. 格式：考试须用书面语写作，并充分利用原文中所给的信息。
2. 考生按照字数要求写作，但考官更应注重考生的写作质量。
3. 如果出现考生照抄原文，考官应酌情扣分。
4. 考生要用自己的话对所给信息进行重新改写。
5. 如果考生离题，或没按要求写作，需相应扣分。

参考答案

IEB Copyright © 2020

3.1

王雨： 你好，你叫什么名字？

玛丽： 我叫 玛丽。你呢？

王雨： 我叫王雨。你是哪国人？

玛丽： 我是美国人。你的英语很好啊！你学了多长时间英语了？

王雨： 我从去年开始学，我还要学两年。你的汉语也很好。你学汉语学了多长时间了？

玛丽： 我学了两年了。你觉得英语怎么样？

王雨： 我觉得英语不容易学，可是很有意思。你还要学多长时间？

玛丽： 我就要回国了。我很喜欢中国，我去了北京、上海、西安等很多地方。

王雨： 那希望你一切顺利！

玛丽： 谢谢！

王雨： 不客气！

（188 字）

3.2

大卫今天上午从 8 点到 12 点在教室里上课。他中午 12 点到下午两点吃午饭，然后休息。

下午两点到六点他在学生活动中心看京剧演出。晚上 7 点到八点他去朋友的房间和朋友聊天儿。晚上 8 点到 10 点，他在自己的房间里学习，晚上 10 点半他上床睡觉。

(110 字)

40 marks

Total: 100 marks

IEB Copyright © 2020