Please paste the barcoded label here

TOTAL MARKS

NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
MAY 2025

GERMAN SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II

EXAMINATION NUMBER

Time: 2 hours 100 marks

ANTWORTHEFT / ANSWER BOOKLET

Do not write in the table below. It will be used by the examiners to record your marks.

	aus		aus	
Teil A1	**30**			
Teil A2	**30**		**30**	
Teil B1	**10**		**10**	
Teil B2.1	**10**			
Teil B2.2	**10**			
Teil B2.3	**10**		**20**	
Teil C1	**30**			
Teil C2	**10**		**40**	
Summe	**100**		**100**	

IEB Copyright © 2025

TEIL A SCHREIBEN: LÄNGERE SCHREIBAUFGABE 30 Punkte

Bearbeiten Sie EINE Aufgabe aus diesem Teil. Kreuzen Sie die Nummer Ihrer Wahl an:

	A1: Freundschaft und Konflikt
	A2: Wohnen

A1 oder A2 Informeller Privatbrief
(150–200 Wörter)

IEB Copyright © 2025

IEB Copyright © 2025

5	**5**	**5**	**=**	**15**	**×2**	**30**
Leitpunkte	**Kommunikation**	**Sprache**				**Summe**

Teil A = 30 Punkte

IEB Copyright © 2025

TEIL B SCHREIBEN: KOMMUNIKATIVE KURZTEXTE 30 Punkte

B1 Pflichtaufgabe: Halbformeller Brief: Entschuldigung
(Nicht weniger als 50 Wörter)

IEB Copyright © 2025

3	**4**	**3**	**=**	**10**
Leitpunkte	**Kommunikation**	**Sprache**		

Aufgabe B1 = 10 Punkte

UND

IEB Copyright © 2025

B2 WAHLAUFGABEN

Machen Sie nur ZWEI Aufgaben aus den folgenden DREI:

B2.1 Bildbeschreibung
(Nicht weniger als 50 Wörter)

IEB Copyright © 2025

3	**4**	**3**	**=**	**10**
Leitpunkte	**Kommunikation**	**Sprache**		

Aufgabe B2.1 = 10 Punkte

UND / ODER

IEB Copyright © 2025

B2.2 Beitrag zu einem Schüler-Blog

(Nicht weniger als 50 Wörter)

3	**4**	**3**	**=**	**10**
Leitpunkte	**Kommunikation**	**Sprache**		

Aufgabe B2.2 = 10 Punkte

UND / ODER

IEB Copyright © 2025

B2.3 Eine kurze Nachricht

(Nicht weniger als 50 Wörter)

IEB Copyright © 2025

3	**4**	**3**	**=**	**10**
Leitpunkte	**Kommunikation**	**Sprache**		

Aufgabe B2.3 = 10 Punkte

Teil B = 30 Punkte

IEB Copyright © 2025

TEIL C SPRACHE

AUFGABE C1 WORTSCHATZ UND STRUKTUREN

C1.1 Wortfeld

Suchen Sie im Text **zwei** Wörter zum Wortfeld „**digitale Kommunikation**“.

1.1.1_____ 1.1.2 _____

Aufgabe C1.1 = ☐ **2 Punkte**

C1.2 Aus welchen zwei Substantiven (Nomen) besteht die folgende Zusammensetzung?

Gesprächspartner: _____ _____ + ___ + _____ _____

Aufgabe C1.2 = ☐ **3 Punkte**

C1.3 Wortfamilien (Verb, Substantiv / Nomen, Adjektiv / Adverb)

Schreiben Sie die richtige Form des Wortes in Klammern! Das Wort muss in den Text passen.

1.3.1 Oft weiß man nicht, ob eine Nachricht ernst oder _____ gemeint ist.

1.3.2 Durch Emojis _____ wir, wenn wir einander schreiben.

1.3.3 Manchmal ist die _____ eines Emojis aber nicht ganz klar.

Witz *Zeile 7*
Kommunikation *Zeile 29*
bedeutet *Zeile 15*

Aufgabe C1.3 = ☐ **3 Punkte**

C1.4 Suchen Sie *im Text* …

1.4.1 ein trennbares Verb aus Zeilen 1 bis 14 (Schreiben Sie die Infinitivform!)

_____

1.4.2 einen Satz im Passiv: _____

_____

_____

1.4.3 ein Synonym für „**recherchieren**“: _____

Aufgabe C1.4 = ☐ **3 Punkte**

IEB Copyright © 2025

C1.5 Geben Sie bitte das Gegenteil (Antonym) der fettgedruckten Wörter im Textkontext:

1.5.1 Ein lächelndes Emoji oder „Smiley“ zeigt, dass man _____ ist.

1.5.2 Es gibt natürlich auch Menschen, die beim Chatten _____ Emojis nutzen.

traurig *Zeile 6*
alle *Zeile 16*

Aufgabe C1.5 = ☐ **2 Punkte**

C1.6 Ergänzen Sie die angegebenen Verben im Imperativ!

Antonia sagt zu ihrem Freund, Tim: „**1.6.1.1** _____ doch **1.6.1.2** _____, was die Emojis bedeuten!“

Tim sagt zu seinen Freund: innen: „**1.6.2** _____ mir bitte die Webseite Emojipedia.org!“

herausfinden
zeigen

Aufgabe C1.6 = ☐ **3 Punkte**

C1.7 In dem folgenden Text fehlen Verben / Modalverben. Ergänzen Sie die Lücken mit den angegebenen Verben in einer passenden Form.

Tim **1.7.1**_____ zuerst nicht verstehen, was die Emojis bedeuten.

Er **1.7.2.1** _____ dann zur Webseite Emojipedia.org **1.7.2.2** _____.

Dort **1.7.3.1**_____ er **1.7.3.2**_____ über Emojis **1.7.3.3**_____.

Vielleicht **1.7.4.1** _____ Tim die Emojis besser **1.7.4.2** _____, wenn er sie öfter benutzen würde. Dann **1.7.5** _____ er Experte in der Welt der Emojis.

1.7.1 (können – *Präteritum*)
1.7.2.1-1.7.2.2 (gehen – *Perfekt*)
1.7.3.1–1.7.3.3 (sich informieren – *Perfekt*)
1.7.4.1–1.7.4.2 (verstehen – *Konjunktiv II*)
1.7.5 (sein – *Konjunktiv II*)

Aufgabe C1.7 = ☐ **9 Punkte**

IEB Copyright © 2025

C1.8 Komparation. Ergänzen Sie die Adjektive in der passenden Form.

Laut Ludwig Wittgenstein sind Zeichnungen ***flexibler*** als Adjektive. Das bedeutet aber nicht, dass Zeichnungen oder Emojis **1.8.1** _____ als Worte sind. Manche Leute verwenden **1.8.2** _____ Worte als Emojis, um Missverständnisse zu vermeiden. Am **1.8.3** _____-en ist immer nachzufragen, wenn man etwas im Chat nicht verstanden hat.

Aufgabe C1.8 = [ ] **3 Punkte**

C1.9 Präpositionen: Welche Präpositionen aus der Liste passen? Benutzen Sie die Präpositionen jeweils nur einmal.

an, auf, beim, für, hinter, in, im, ins, mit, ohne, ~~**seit**~~, über, unter, vom, vor, während

Seit der Einführung von Emojis hat sich die digitale Kommunikation stark verändert. Wir nutzen **1.9.1** _____ der heutigen digitalen Welt Emojis, um Gefühle auszudrücken und online zu kommunizieren. Mit einem lächelnden Gesicht oder einem Daumen nach oben können wir Freude oder Zustimmung teilen, **1.9.2** _____ viele Worte zu verwenden.

Aufgabe C1.9 = [ ] **2 Punkte**

Aufgabe C1 = [ ] **30 Punkte**

IEB Copyright © 2025

AUFGABE C2 SYNTAX

C2.1 Relativsätze. Ergänzen Sie passende Relativpronomina.

In vielen Situationen, in **2.1.1** _____ man sich nicht persönlich sieht, sind Emojis die perfekte Möglichkeit, die eigenen Gefühle zu zeigen. Die meisten Leute verwenden Emojis, **2.1.2** _____ sie lustig oder süß finden. Jeder, **2.1.3** _____ Emojis benutzt, sollte darauf achten, dass sie angemessen und respektvoll sind.

Aufgabe C2.1 = [ ] **3 Punkte**

C2.2 Konjunktionen. Verbinden Sie die Satzpaare mit passenden Konjunktionen. Benutzen Sie die Konjunktionen nur ein Mal.

aber, nachdem, obwohl, oder, trotzdem, ~~**und**~~, weil, wenn

2.2.1 _____

_____

_____

2.2.2 _____

_____

_____

2.2.3 _____

_____

_____

Aufgabe C2.2 = [ ] **6 Punkte**

IEB Copyright © 2025

C2.3 Schreiben Sie den Satz neu. Beginnen Sie mit dem Wort in Klammern.

Als Vater der Emojis gilt der Philosoph Ludwig Wittgenstein. **(*Der Philosoph*)**

_____

Aufgabe C2.3 = ☐ **1 Punkt**

Aufgabe C2 = ☐ **10 Punkte**

Aufgabe C = ☐ **40 Punkte**

Teil A	Aufgabe	Aufgaben			Aufgabe	Aufgabe	Endsumme
A1/2	B1	B2.1	B2.2	B2.3	C1	C2	
30	10	20			30	10	100

ADDITIONAL SPACE TO ANSWER QUESTIONS.

REMEMBER TO CLEARLY INDICATE AT THE QUESTION THAT YOU USED THE ADDITIONAL SPACE, TO ENSURE THAT ALL ANSWERS ARE MARKED.

IEB Copyright © 2025

IEB Copyright © 2025

IEB Copyright © 2025